

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 399» г.о Самара
(протокол от 17.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 399» г.о. Самара

_____ Э.Т. Абсаттарова

Абсаттарова
Эльвира
Тальгатовна

Подписан: Абсаттарова Эльвира Тальгатовна
DN: CN=Абсаттарова Эльвира Тальгатовна, O="МБДОУ ""Детский сад № 399"" г.о. Самара", OU="", E=mdou399@yandex.ru, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.03.31 11:08:54+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

Приказ № 25-од от 28.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара
за 2021 год

Самара, 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара)
Руководитель	Эльвира Тальгатовна Абсаттарова
Адрес организации	443125, г. Самара, ул. Ново-Садовая 365 А
Телефон, факс	(846) 952-45-66, (846) 952-94-63
Адрес электронной почты	mdou399@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1987 год
Лицензия	63Л01 № 0002339 от 01.04.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара расположено в отдельно стоящем здании, площадью 3017 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2893 кв.м. Групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, туалетная) составляют 1795 кв.м. Дополнительных помещений для занятия с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, психолога) 124 кв.м.

Игровая территория включает в себя: 12 групповых площадок, на каждой из них имеется необходимое оборудование (песочницы, беседки и т.д.) На территории учреждения растут различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники, огород.

Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду сформировано 10 общеразвивающих групп и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 314 детей (100 %) из них 82 ребенка с ОВЗ.

10 групп общеразвивающей направленности	2 группы комбинированной направленности
вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы	старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1 группа
средняя группа (с 4 до 5 лет) – 3 группы	
старшая группа (с 5 до 6 лет) – 3 группы	подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 1 группа
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы	

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1. Физкультурно-спортивная направленность						
1.1	«Здоровячок»	кружок	5-7 лет	92	+	
1.2	«Футбол для дошкольников»	кружок	4-7 лет	16		+
1.3	«Тхеквондо»	кружок	4-7 лет	48		+
2. Художественная направленность						
2.1.	«Хореография»	кружок	3-6 лет	71		+
2.2.	«Хореография»	кружок	6-7 лет	105	+	
2.3.	«Чудо мастера»	кружок	5-7 лет	18	+	
2.4.	«Волшебные ниточки»	кружок	5-7 лет	18	+	
3. Социально-педагогическая направленность						
3.1.	«Речь и движение»	кружок	5-7 лет	9	+	
3.2.	«Английский язык»	кружок	5-7 лет	24		+
3.3.	«Логотоша»	кружок	3-5 лет	43		+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В следующем году Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	115	37	175	56	22	7	314	93
Качество освоения образовательных областей	136	43	160	51	18	6	314	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего - 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 35 работников Детского сада, из них 30 педагогов.

Кадровый состав Детского сада:



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Дата	Полное наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
Районный уровень			
Март 2021 г	Смотр-конкурс художественной самодельности «Нет времени у вдохновения!»	Бойцова Е.В. Азарова Е.В. Залит В.В.	Лауреат 1 степени, сертификаты участников
Март 2021 г	Конкурс творческих работ «Мир моих увлечений»	Фролова А.С. Николаева В.И.	сертификаты участников
Городской уровень			
Декабрь 2021 г.	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений муниципальных образовательных учреждений	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара	3 место
Декабрь 2021 г.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	Педагогический коллектив	Победители Гран-при
Апрель – май 2021 г.	Городской интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху»	Николаева В.И., Фролова А.С.	3 место
Апрель 2021	«Равнение на Победу»»	Сводная вокальная группа	1 место
Региональный уровень			
Апрель 2021 г.	Региональный конкурс исследовательских проектов	Барская С.Н., Янкина В.И. Медцова Г.В.	3 место Участник
Апрель 2021 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята- дошколята» в дошкольных образовательных организациях	Чернова А.А., Маслова Н.Н.	Участник

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Год	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса	Ф.И.О. участника
Районный уровень		
27 апреля 2021 г.	Семинар – круглый стол «Современные подходы к организации активного отдыха дошкольников»	«Активный отдых в условиях ДООУ-основа формирования здорового образа жизни дошкольников» <i>Сафиулина С. М., старший воспитатель</i> «Неделя здоровья как эффективная форма организации активного отдыха дошкольников <i>Бурцева В. П., старший воспитатель, Зотова О.В., инструктор по физической культуре</i>
31 мая 2021 г.	Межрайонный семинар Мастерская успеха	Открытый показ занятия по познавательному развитию детей 3-4 лет «Путешествие по сказке» <i>Кожеева А.В., воспитатель</i>
Городской уровень		
05.04.2021	Круглый стол проектных площадок образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по направлению: «Поддержка и развитие детей дошкольного возраста»	Технологическое обеспечение формирования у дошкольников осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни <i>Сафиулина С. М., старший воспитатель</i>
13.05.2021	День открытых дверей Коворкинг сессия технологий развития детей дошкольного возраста	«Технологии формирования у дошкольников потребности в занятиях физической культурой и ведении здорового образа жизни» <i>Бурцева В. П., старший воспитатель, Зотова О.В., инструктор по физической культуре</i>
14.04.2021 – 23.04.2021	Методический марафон «Самарское дошкольное образование: территория возможностей»	<i>Кожеева А.В., воспитатель</i> Формирование конструктивных умений и навыков у дошкольников на основе реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Презентация опыта <i>Медцова Г.В., воспитатель</i> Развитие познавательной активности дошкольников в процессе реализации

		проекта «Покорители космоса» Защита проекта
Региональный уровень		
Май 2021 г.	Четвёртый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»	<p><u>Барская Светлана Николаевна, Янкина Валентина Ивановна</u> «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством театрализованной деятельности»</p> <p><u>Фролова Анна Сергеевна, Никонова Юлия Мянсуровна, Сафиуллина Светлана Максимовна</u> «Проект социальной направленности в старшей группе «Маленькие шаги большого дела»»</p> <p><u>Медцова Галина Викторовна</u> «Применение технологии МАДбординг в работе с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p><u>Бурцева Вера Петровна, Зотова Ольга Васильевна</u> Формирование у дошкольников потребности в занятиях физической культурой и ведении здорового образа жизни</p> <p><u>Кожеева Анна Владимировна, Ершова Екатерина Викторовна, Зотова Юлия Николаевна</u> «Познавательный проект во второй младшей группе «С Мойдодыром мы друзья»»</p> <p><u>Бабкина Маргарита Николаевна, Бедрицкая Елена Николаевна</u> «Использование загадок при коррекции речевых и интеллектуально-мнестических нарушений у дошкольников с ОВЗ»</p>

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ "Детский сад № 399" г. о. Самара созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными с тематическим планированием, а также педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

Кабинет	Назначение	Оснащение
Методический кабинет	Методическая работа, консультация педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none">• Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы• письменные столы, стульями. ТСО: <ul style="list-style-type: none">• компьютер• МФУ• цветной принтер• ноутбук• видеокамера• фотоаппарат• различные информационно-аналитические материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ <ul style="list-style-type: none">• программно-методические материалы: Основная общеобразовательная и адаптированные программы, реализуемые в ДОУ; парциальные образовательные программы; тематическое планирование по основной образовательной программе ДОУ, годовой план воспитательно –образовательной работы, методическая литература по всем направлениям развития детей, художественная литература

Музыкальный зал	<p>Организация НОД, подгрупповых и индивидуальных занятий, досуговой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • пианино • музыкальный центр • атрибуты для образовательной деятельности и праздничных мероприятий • декорации • бубны • колокольчики • деревянные ложки • трещотки • металлофоны • свистульки • треугольники • цветы • ленты • флажки • платочки • султанчики • музыкально-дидактические игры
Спортивный зал	<p>Проведение утренней гимнастики, НОД по физической культуре, досуговой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • спортивное стандартное и нестандартное оборудование: • ворота, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, • тренажеры
Бассейн	<p>Проведение НОД по обучению дошкольников плаванию, досуговой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • надувные круги, нарукавники, жилеты • игровое оборудование и игрушки • плавательные доски, резиновые мячи. • арки и обручи • для спортивных игр и эстафет: баскетбольные кольца, обручи, мячи, игрушки. • ребристая дорожка, массажные коврики
Логопедический кабинет	<p>Организация обследования речи воспитанников ДОУ, оказание логопедической помощи воспитанникам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настенное зеркало • Детский стол • Детские стулья • Стол для логопеда • Шкафы и полки для пособий • Коробки, папки для хранения пособий • Пособия для индивидуальной работы • Текстовой материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова • материалы для обследования устной речи

Кабинет педагога-психолога	Организации психологической помощи всем участникам образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Настенное зеркало • Детский стол • Детские стулья • Стол для педагога-психолога • Шкафы для пособий • Коробки, папки для хранения пособий • Компьютер • Принтер • 2 настольные песочницы • Пособия для индивидуальной работы • Демонстрационный материал для родителей • Пособия для развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка <p>Методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • документация, планирующая деятельность, отражающая итоги диагностических исследований, а также программное и инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы.
12 групповых помещений	Организация воспитательно - образовательной работы с дошкольниками	<p>Каждое групповое помещение включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раздевалку, игровую комнату, спальную и туалетную комнаты, мойку <p>В каждой возрастной группе учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности, игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.</p> <p>В раздевалке имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шкафчики для одежды • специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, информационные стенды для родителей, <p>Спальные помещения оборудованы детскими кроватями Туалетные комнаты снабжены всем необходимым сантехническим оборудованием</p>
Холлы, лестничные марши	Информационное обеспечение	<p>Информационные стенды для всех участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Визитка ДОУ» • «Для Вас, родители» • «Для Вас, педагоги» • Гражданская оборона • «Пожарная безопасность» • «Профсоюзная деятельность» • «Антикоррупция» • Грамоты за достижения педагогов и воспитанников • Выставки детских работ • Планы эвакуации

Доступа к информационной системе и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам у обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента дошкольников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Полное наименование мероприятия	Результат участия
Районный уровень		
Ноябрь 2021	Соревнования по мини-футболу	3 место
Ноябрь 2021	Соревнования по легкоатлетическому многоборью	1 место
Декабрь 2021	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1 место
Городской уровень		
Февраль	Городской фестиваль детского творчества «Взгляд в будущее» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений	1 место
Февраль 2021	Городского этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета –2020»	2,3 места
Март 2021 г.	Городская акция «Жизнь-важнее скорости» по пропаганде безопасности дорожного движения среди образовательных учреждений городского округа Самара	Участники
Март 2021 г.	Городской конкурс «Письмо космонавту»	1 место
Апрель 2021 г.	Городской интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» для воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования	1,2,3 места
Май 2021 г.	Открытый дистанционный конкурс «Равнение на Победу»	1, 3 места

Региональный уровень		
Март 2021 г.	Конкурс детских творческих проектов	3 место
Всероссийский уровень		
Ноябрь 2020 г.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	I Место
Международный уровень		
Март 2021 г	Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Сюрпризы весны-2021»	Дипломант I степени

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 86 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	314	314
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	314	314
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	5
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	314	314
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	314/100	314/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	314/100	314/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	82/ 26	52/16
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/2	5/2
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	82/ 26	52/16
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	82/ 26	52/16
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/61	18/60
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/54	16/53

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/38	12/40
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/29	9/30
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/71	22/73
1.8.1.	Высшая	человек/%	12/38	9/30
1.8.2.	Первая	человек/%	11/35	13/43
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	8/25	5/17
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7/22	6/20
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/19	3/10
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/22	7/23
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	31/100	30/100

	административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100	30/100
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9	2,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12	12
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.